

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) مع نون النسوة يبقى الإدغام: «امدّن».

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «استعدّوا» أمر من فعل مضاعف مزيد.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) «لم تمّدون» صحيحة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) «لن» أداة جزم.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) ... (أمر من شدّ للمخاطبة) حزامك يا سلمى.

☐ شدّ ☐ شُدّي ☐ شدّوا

(2) لم ... (يُعدّ) التلميذ واجبه.

☐ يُعدّ ☐ يُعدّون ☐ يُعدّ

(3) لا ... (تردّون) الأبواب بقوة.

☐ ترّدون ☐ ترّدوا ☐ تردّ

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) النهي للمخاطبة من «مدّ»:

☐ لا تمُدّد ☐ لا تمُدّين ☐ لا تمُدّي

(2) الأمر من «مدّ» للمثني:

□ اَمْدُودَنْ □ مَدَّان □ مَدَّا

(3) أي أداة جزم؟

□ لن □ أن □ لَمَّا

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الصيغ.

(1) لا تردُّ

□ مجزوم أو أمر بالإدغام □ مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

(2) أعَدَّ

□ مجزوم أو أمر بالإدغام □ مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

(3) لم يَمُدَّ

□ مجزوم أو أمر بالإدغام □ مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

(4) اشْدُدْ

□ مجزوم أو أمر بالإدغام □ مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

(5) لم يَمُدُّ

□ مجزوم أو أمر بالإدغام □ مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

التمرين 5: وضعيَّة مشكل 1

نصائح الأمّ

قالت الأمّ: «... (أمر من أعَدَّ) حقيبتك، و... (نهي من مَدَّ) يدك إلى الحلويات».

(1) الأمر المناسب للمفرد المذكّر:

□ أعَدَّ □ أعِدِّي □ أعِدّوا

(2) النهي المناسب:

□ لا تَمُدُّون □ لا تَمُدُّ □ لا تَمُدَّ

التمرين 6: وضعيَّة مشكل 2

المعلّمة والتلميذات

قالت المعلّمة: «يا بنات، ... (أمر من استَعِدَّ) للرحلة».

(1) الأمر المناسب:

□ استَعِدِّدْنَ □ استَعِدِّوا □ استَعِدِّينَ

(2) لماذا فُكّ الإدغام؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ لائّه مجزوم بلم □ لائصال الفعل بنون النسوة □ خطأ

الإصلاح: المجزوم والأمر من المضاعف

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. مع نون النسوة يبقى الإدغام: «امدُن». ← خاطئة. يُفكّ: امدُدنَ.
2. «استعدّوا» أمر من فعل مضاعف مزيد. ← صحيحة. استعدّ مزيد.
3. «لم تمّدون» صحيحة. ← خاطئة. لم تمّدوا.
4. «لن» أداة جزم. ← خاطئة. أداة نصب.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. شُدِّي (أمر من شدّ للمخاطبة) حزامك يا سلمى.
2. لم يُعِدَّ (يُعِدّ) التلميذ واجبه.
3. لا تردّوا (تردّون) الأبواب بقوة.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. النهي للمخاطبة من «مدّ»: ← لا تمُدِّي. حذف النون.
2. الأمر من «مدّ» للمثنّى: ← مُدّا. حذف النون.
3. أي أداة جزم؟ ← لَمّا. لَمّا تجزم.

التمرين 4: أصنّف

1. لا تردّد ← مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام
2. أعِدَّ ← مجزوم أو أمر بالإدغام
3. لم يُمَدَّ ← مجزوم أو أمر بالإدغام
4. اشُدّد ← مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام
5. لم يُمَدّد ← مجزوم أو أمر بفكّ الإدغام

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. الأمر المناسب للمفرد المذكّر: ← أعِدَّ. إدغام مع فتح.
2. النهي المناسب: ← لا تمُدَّ. مجزوم.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الأمر المناسب: ← استعِدّدن. جماعة الإناث.
2. لماذا فُكّ الإدغام؟ ← لتّصال الفعل بنون النسوة. قاعدة.